

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘNA
JUDEȚUL SUCEAVA
CUI 16150918

Localitatea : C O S N A Cod. 727191

Telefon/fax : 0230 / 575011

E-mail : cosnascoala@yahoo.com

„O activitate de succes în Săptămâna Școala Altfel”

• Numele și adresa unității de învățământ aplicante: ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘNA, JUDEȚUL SUCEAVA, Localitatea : C O S N A, telefon/fax : 0230 / 575011; E-mail : cosnascoala@yahoo.com

- Nivelul de învățământ gimnazial;
- Numărul elevilor din școală: 104
- Numărul cadrelor didactice din școală: 15
- Coordonatorul activității: prof. Arvinte Ofelia Marioara, director al Școlii Gimnaziale Coșna, telefon 0745537853, e-mail ofeliarvinte@yahoo.com;

1. Titlul activității: **Concursul județean de științe ale naturii „Laboratorul de acasă”- aplicații ale științelor naturii în viața de zi cu zi.**

2. Domeniul științific;

3.Scopul concursului este sporirea interesului elevilor, pentru studiul științelor naturii, familiarizarea cu aplicarea cunoștințelor teoretice in viața de zi cu zi, stimularea creativității și a simțului practic.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Stimularea interesului elevilor pentru cercetarea științifică.
- Dezvoltarea deprinderilor practice.
- Dezvoltarea abilității de corelare a cunoștințelor teoretice cu practica.
- Dezvoltarea spiritului investigativ.
- Familiarizarea cu metode alternative de învățare.
- Dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă.
- Dezvoltarea creativității, a gândirii critice.
- Promovarea imaginii Școlii Gimnaziale Coșna și a Comunei Coșna.

5. Elevii participanți: 50 de participanți, 20% din numărul total de elevi din grupul țintă (la activități au participat 20 de elevi din școală).

6. Durata și locul desfășurării activității: vineri, 9 iunie 2017, orele 10.00-13.00, Școala Gimnazială Coșna, sala CDI;

7. Descrierea activității: concursul a avut trei secțiuni: **I. “Inventica”- concurs de invenții și mașinării. II. Experimente interdisciplinare. III. Comunicări științifice.**

La concurs au participat echipe formate din 1- 3 elevi, care au prezentat proiecte proprii, realizate în proporție de cel puțin 85% de ei, cu aplicabilitate practică, experimente și studii experimentale efectuate de ei cu aplicații în viața de zi cu zi. Timpul prezentării a fost de maximum 15 minute/echipă. A trebuit ca elevii să explice fenomenele implicate în funcționare și să facă analogii cu mașini/invenții asemănătoare, să explice transformările suferite în cadrul experimentului, să poată face analogii pentru experimente asemănătoare și să dețină cunoștințe teoretice în corelație cu prezentarea.

Școlile care au participat la concurs au fost: Școala Gimnazială Neagra Șarului, Școala Gimnazială Panaci, Școala Gimnazială Dorna Arini, Liceul „Natanael” din Suceava și Școala Gimnazială Coșna, organizatoarea concursului.

8. Activitatea s-a bucurat de un real succes în rândul elevilor participanți și al cadrelor didactice care i-au coordonat. S-a lucrat într-o atmosferă destinsă care a stimulat interesul pentru știință. Sarcinile de lucru au fost interdisciplinare și le-au captat atenția elevilor. Juriul a fost format din cadre didactice care predau chimie, fizică și biologie și jurizarea a respectat o grilă care i-a încurajat și pe elevi să-și dezvolte abilități de inter-autoevaluare. Elevii au relaționat atât în cadrul echipei cât și în relația cu celelalte echipe și juriu. *Unul dintre cele mai importante beneficii ale concursului a fost acela că le-a oferit elevilor posibilitatea de a participa cu proiecte proprii, personalizate, care s-au pliat interesului lor științific și le-au favorizat autonomia, responsabilizarea în demersul învățării valorificând și laturile nonformală și informală a educației.* Pe de altă parte elevii au fost motivați și de faptul că s-au oferit diplome și premii în bani prin intermediul parteneriatului dintre Școala Gimnazială Coșna și Asociația cultural – umanitară “Speranța” din Comuna Coșna, județul Suceava, organizatori care le-au oferit participanților și o gustare caldă. Nu au fost percepute taxe de concurs.

9. Elevii au apreciat concursul iar cadrele didactice participante sunt interesate de continuarea cu succes a concursului și în anul viitor. Între școlile participante s-au stabilit parteneriate. Un factor extrem de important în organizarea concursului îl are parteneriatul cu Asociația cultural – umanitară “Speranța” din Comuna Coșna care sprijină cu succes mare parte dintre activitățile extracurriculare realizate de către școală. Deci organizarea în viitor a concursului va depinde de sprijinul acestei asociații și al primăriei Coșna.

10. Considerăm acest concurs „activitatea vedetă” a săptămânii „Școala Altfel” atât datorită caracterului inedit al ei, fiind primul concurs de acest nivel organizat în școală, dar și prin faptul că activitatea a contribuit la promovarea Școlii Gimnaziale Coșna și a Comunei Coșna. Un alt aspect foarte important este acela că activitatea nu i-a implicat doar pe elevii din școală ci i-a antrenat și pe alți elevi și profesori de la școlile apropiate și nu numai, motivându-i pe viitor să participe la alte activități de acest gen sau chiar să organizeze la rândul lor astfel de activități. Factorul declanșator al organizării concursului a fost participarea elevilor clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Coșna coordonați de către prof. Arvinte Ofeia la concursul „Stelele științei” organizat la Galați în perioada martie-aprilie la care s-a obținut premiul III dar și participarea la concursul „Descoperă și tu” de la Suceava de anul acesta la care aceiași elevi au obținut locul II la secțiunea de comunicări

științifice, locul II la postere și locul III la fotografii. Deci participarea la aceste concursuri a dat un impuls și organizatorilor din școala noastră în ideea că „dacă la alții se poate la noi de ce nu?” iar rezultatele s-au văzut.

B. Mărturii ale elevilor:

Todașcă Iulian –clasa a VII-a, de la Școala Gimnazială Coșna, locul II la inventică – a realizat o macara în construcția căreia a folosit carton, seringi și tuburi pentru perfuzii prin care circulă apă. Folosind principiile fizice existente în mecanica fluidelor, aparatul astfel realizat este capabil să execute mișcări sus-jos și stânga-dreapta dar și să apuce un alt obiect aflat pe masă și să-l ridice, imitând astfel mișcările utilajelor reale care funcționează cu ajutorul pompelor hidraulice. Aparatul a impresionat juriul, dar cel mai important este că elevul și-a surprins chiar tatăl, care lucrează în domeniul transporturilor cu astfel de macarale. Această participare a pus în valoare inventivitatea acestui elev, motivându-l pentru participarea la alte activități similare.

Documentele sunt încărcate pe pagina web a Școlii Gimnaziale Coșna:

www.scoalagimnazialacosna.ro